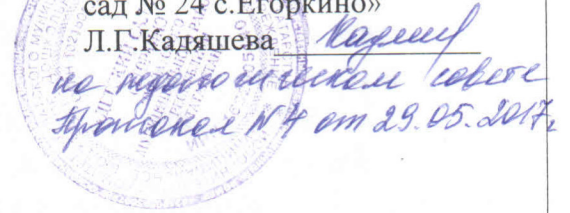


Утверждаю:

Заведующая МБДОУ «Детский сад № 24 с.Егоркино»

Л.Г.Кадышева



**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**МБДОУ «Детский сад № 24 с.Егоркино»**

**НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2017 года**

## **План летней оздоровительной работы**

### **Пояснительная записка**

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Лето – особый период в жизни каждого ребёнка. От окружающих его взрослых зависит то, как он проведет это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов.

Лето – это маленькая жизнь. Именно в этот период годы дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Вместе с тем, чем больше времени проводят дошкольниками на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и полюбить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом природа предоставляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются: - физкультурно-оздоровительная работа;



- экологическое воспитание; - игровая, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Успех летней работы определяется, прежде всего, тем, насколько своевременно подготовился к ней коллектив детского сада.

Главное - вооружить знаниями педагогов. Для этого в методическом кабинете подбирается необходимая литература по определённым вопросам, можно предложить каждому воспитателю самостоятельно проработать одну из близких им тем, а затем провести обмен опытом, знаниями и увлечениями.

### **Нормативные документы.**

- Федеральный Закон РФ № 273 от 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 • ФЗ от 02.01.2000 №29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» • Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения, №5786-91, утв. Минздравом СССР
- Письмо Минздрава РФ от 23.06.2003 г. №13-16/42 «Об обеспечении общеобразовательных учреждений йодированной солью и пищевыми продуктами, обогащенными микронутриентами»
- Устав МБДОУ, Коллективный договор, Правила внутреннего распорядка. • ФЗ «Санитарно –эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

На первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В. В. Давыдов, В. А. Петровский и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства.

### **Цели и задачи работы в летний оздоровительный период**

#### **Цель:**

Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка.

### **Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Проводить просвещение родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.
4. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

Направление образовательных областей

### **Задачи работы с детьми:**

#### **«Физическое развитие»:**

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественное -эстетическое развитие»:**

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.



### **«Познавательное развитие»:**

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

### **«Социально – коммуникативное развитие»:**

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **«Речевое развитие»**

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование элементарного реплицирования.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

### **Принципы планирования оздоровительной работы.**

При планировании оздоровительной работы в дошкольных отделениях следует придерживаться следующих принципов:

1. комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
2. непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
3. преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;

4. использование простых и доступных технологий;
5. формирование положительной мотивации у детей педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
6. повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

### **Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми**

- утренняя гимнастика;
- прогулка;
- двигательная активность;
- полоскание полости рта после еды;
- сон без маек, при открытых форточках (в теплое время);
- проветривание помещения;
- гимнастика после дневного сна с закаливающими процедурами;
- хождение по ребристой дорожке;
- занятия, прогулки, походы;
- совместные досуги с родителями;
- спортивные праздники и развлечения;
- неделя здоровья;
- соревнования;

### **Формы оздоровительных мероприятий в летний период.**

#### **1. Организованная образовательная деятельность это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям.**

Организация НОД должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой, как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.

Упражнения подбираются в зависимости от задач непосредственной образовательной деятельности, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 1 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада). Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Старшая разновозрастная группа. — 25 мину

#### **2. Утренняя гимнастика.**



Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

### 3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

### 4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность: старшая подгруппа — 10 минут;

## **5. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна.**

### **Гимнастика сюжетно-игрового характера.**

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью — 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп — 7—10 минут.

### **6. Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

### **8. Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:



элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

Система закаливающих мероприятий - Воздушно- температурный режим: от +18 до + 20° С, Обеспечивается

рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей. -

Одностороннее проветривание: В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 °С. - Сквозное проветривание (в отсутствии детей): В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С.

- Утром перед приходом детей. Прием детей на воздухе: К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.

- Перед возвращением детей с дневной прогулки: К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.

- Во время дневного сна, вечерней прогулки: В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении. Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры.

- Утренняя гимнастика: В летний период на улице.

- Физическая культура: Проводится ежедневно на свежем воздухе, одежда облегченная. Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям.

- Хождение босиком: Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до + 22 °С.

- Водные процедуры:

Гигиенические процедуры: Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры. Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры. В летний период - мытье ног.

Организация детской деятельности

### **Мир природы**

- Календарь сезонных наблюдений, явлений (насекомыми, растениями, птицами и т.д.)

- Природа края, в котором мы живём.

- Организация работы в цветнике и огороде.

Требования к проведению целевых экскурсий.

- Профилактическая работа по предупреждению отравлений ядовитыми растениями.

### **Игра**

- Требования к содержанию и размещению игрового оборудования на летних площадках.

- Организация разных видов игр в летний период.

### **Художественно-изобразительная деятельность**

- Нетрадиционные приёмы в изобразительной деятельности.

- Развитие детского творчества.

### **Летние праздники и досуги**

- Знакомим детей с русскими народными праздниками.
- Основные требования в организации праздника.
- Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период.

### **Основы безопасности жизнедеятельности детей**

- Инструктажи.
- Изучаем правила пожарной безопасности.
- Организация работы «Внимание дорога».

### **Организация работы с родителями**

- Консультаций для родителей.
- Взаимодействие с родителями в летний период (дни открытых дверей, интересными людьми живущими рядом, совместная трудовая деятельность). Таким образом, проделанная работа по тематике, а это раскрытие теоретических и практических подходов окажет помощь всем педагогам детских садов в их многообразной работе.

Летом продолжается систематическая и полномочная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух.

Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

Непосредственная образовательная деятельность с детьми в летний период?

Не будет ли это препятствовать полноценному их отдыху? Надо иметь в виду, что организовать летний отдых детей не значит предоставить им полную свободу в выборе, их необходимо объединять их для коллективной игровой деятельности. Неправильно организованная детская деятельность, приводит к усталости, и к излишнему возбуждению. Виды непосредственной образовательной деятельности можно определить на педагогическом Совете ДООУ «Организация летней оздоровительной работы». Дано право выбора коллективу педагогов определить перечень непосредственной образовательной деятельности.

### **Создание условий для всестороннего развития детей.**

- Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года: Прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов, сон – 3 часа, образовательная деятельность на свежем воздухе; наличие магнитофона, музыкального центра для музыкального фона.
- Организация водно-питьевого режима: Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков.
- Организация закаливающих процедур: Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла.

Условия для физического развития

- Организация безопасных условий пребывания детей в дошкольных отделениях: Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.
- Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому



образу жизни: Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ.

- Организация оптимального двигательного режима: Наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция, осанки, плоскостопия и др.)  
Организация образовательной деятельности по физической культуре, спортивных праздников и развлечений.

Условия для познавательного и экологического развития

- Организация труда и наблюдений в природе: Наличие цветника, огорода, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).

- Организация игр с песком и водой: Наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат.

**Условия для развития изобразительного творчества**

- Организация изобразительного творчества и ручного труда: Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, тесто, ткань, овощи). Организация выставки детских работ. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

**Организация двигательного режима**

- Прием и утренняя гимнастика на воздухе: Все возрастные группы.

- Дыхательная гимнастика: Все возрастные группы (ежедневно после дневного сна).

- Физкультурная образовательная деятельность: Все возрастные группы (2 раза в неделю).

- Оздоровительная ходьба по детскому саду на развитие дыхания: Все возрастные группы (еженедельно).

- Дозированный бег для развития выносливости: Все возрастные группы (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям).

- Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.): Все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально).

- Подвижные игры на прогулке: Все возрастные группы (ежедневно).

- Физкультурные досуги и развлечения: Все возрастные группы (еженедельно).

**Закаливающие мероприятия**

- Воздушные ванны: Все возрастные группы (ежедневно в теплую погоду).

- Прогулки: Все возрастные группы (ежедневно).

- Хождение босиком по песку и траве: Все возрастные группы (ежедневно в теплую погоду).

- Обширное умывание: Все возрастные группы (ежедневно).

- Мытье ног: Все возрастные группы (ежедневно).

**Лечебно – оздоровительная работа**

- Полоскание горла (календула, эвкалипт): (ежедневно).

- Полоскание зева холодной кипячёной водой: (после еды).

**Деятельность сотрудников в осуществлении физкультурно-оздоровительной работы летом.**

- **Руководители структурных подразделений:** - создание необходимых условия для укрепления здоровья детей, для обеспечения их питания. - обеспечивает выполнения санитарно-гигиенических правил, противопожарных мер, условий по охране и здоровья детей. - обеспечивает медико-педагогический контроль за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий. - проводит обучение и инструктаж по технике безопасности.

- **заведующий:** - контроль качество поставляемых продуктов, соблюдение правил их хранения и реализации. - следит за качеством приготовления пищи. - ведет бракераж сырых и вареных продуктов.

**воспитатель:** - составляет непосредственную образовательную деятельность

- проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, гимнастику после сна, физкультминутки, подвижные игры, спортивные упражнения, индивидуальную работу по развитию движений, закаливающие мероприятия. - соблюдения режима дня. - следит за здоровьем детей и их эмоциональном состоянием, информируют об этом медицинскую сестру, заведующего, психолога. - следит за температурным режимом, искусственным освещением, одеждой детей. - следят за состоянием физического здоровья детей и проведении закаливающих мероприятий. - проводят просветительную работу среди родителей и детей.



## Мероприятия

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<p><b>1. Организационная работа</b></p> <p>1) Утверждение «Плана работы ДООУ на летний оздоровительный период»</p> <p>2) Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по профилактике детского травматизма;</li> <li>• охране жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>• проведению туристических походов и экскурсий за пределы детского сада;</li> <li>• массовых мероприятий;</li> <li>• занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований;</li> <li>• правилам оказания первой помощи.</li> </ul> <p>3) Проведение инструктажа детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по предупреждению травматизма;</li> <li>• соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада;</li> <li>• соблюдение правил поведения в природе.</li> </ul> <p>4) Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О введении летнего режима пребывания детей в ДООУ;</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Май</p> <p style="text-align: center;">Май</p> <p style="text-align: center;">В течение летнего периода</p> <p style="text-align: center;">Май</p>	<p style="text-align: center;">Заведующая</p> <p style="text-align: center;">Заведующая</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p> <p style="text-align: center;">Заведующая</p>
<p><b>2. Оздоровительная и профилактическая работа</b></p> <p>1) Организация питания детей по летнему 10-дневному меню.</p> <p>2) Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.</p> <p>3) Вариативность утренних гимнастик</p> <p>4) Осуществление различных видов закаливания и профилактических мероприятий в течение дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воздушные и солнечные ванны;</li> <li>– сон при открытых окнах;</li> <li>– гимнастика после сна;</li> <li>– ходьба по мокрым и шероховатым дорожкам;</li> <li>– гигиеническое мытье ног;</li> <li>– гигиеническое полоскание рта после приема пищи.</li> </ul> <p>5) Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)</p> <p>6) Оформление санитарных бюллетеней:</p>	<p style="text-align: center;">В течение ЛОП</p> <p style="text-align: center;">В течение ЛОП</p> <p style="text-align: center;">В течение ЛОП</p> <p style="text-align: center;">В течение ЛОП</p> <p style="text-align: center;">В течение ЛОП</p>	<p style="text-align: center;">Заведующий хозяйством</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели</p>

<p>«Клещевой энцефалит»  «Кишечная инфекция»  «Овощи, фрукты, витамины»  «Профилактика травматизма летом»  7) Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории  8) Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.</p>	<p>В течение ЛОП   В течение ЛОП   В течение ЛОП</p>	<p>Воспитатели   Воспитатели</p>
<p><b>3. Методическая работа</b>  1) Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями (перспективные, календарные, тематические)  2) Консультации для воспитателей:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»</li> <li>• «Организация закаляющих процедур»</li> <li>• «Организация детского творчества летом»</li> </ul> 5) Организация смотров-конкурсов среди воспитателей групп:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• На лучшее оформление участка к летнему сезону;</li> <li>• Планирование прогулки.</li> </ul> 6) Беседы с воспитателями «Профилактика солнечного, теплового удара у детей»</p>	<p>Май   Июнь-август   Июнь-август   Июнь-август</p>	<p>Заведующий воспитатель   Заведующий   Заведующий   Медсестра ФАП</p>
<p><b>4. Контроль и руководство</b>  1) Санитарное состояние участков: проверка оборудования в соответствии с гигиеническими нормами  2) Питание: Режим хранения продуктов и их транспортировка. Доброкачество и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи</p>	<p>Ежедневно   Ежедневно</p>	<p>Заведующий</p>



<p>3) Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам.</p>	Ежедневно	
<p>4) Прогулка: Соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.</p>	Ежедневно	
<p>5) Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, Ежедневно индивидуальная работа, трудовая деятельность.</p>	Июнь	
<p>6) Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»</p>	Июнь	
<p>7) Предупредительный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ календарных планов педагогов.</li> <li>• Соблюдение режима дня.</li> </ul>	Июнь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Готовность к ЛОП, новому учебному году.</li> <li>• Выполнение натуральных норм питания.</li> </ul>	Июнь-август	
<p>10) Оперативный контроль:</p>	Заведующая	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.</li> <li>• Организация учебно-воспитательного процесса.</li> <li>• Ведение документации.</li> <li>• Соблюдение правил внутреннего распорядка.</li> </ul>	Июнь-август	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение намеченных мероприятий.</li> </ul>	Июнь-август	
<p><b>5. Административно-хозяйственная работа</b></p>		
<p>1) Обеспечение медицинского кабинета лекарственными препаратами первой помощи, медикаментами</p>	Май	
<p>2) Ремонт физкультурного оборудования, разметка дорожек</p>	Июнь	
<p>3) Замена песка в песочницах</p>	Май	
<p>4) Покраска оборудования на игровых и спортивной площадках</p>	Июнь-июль	
<p>5) Ремонт групп и помещений детского сада</p>	Июнь-июль	
		Заведующий

<p><b>6. Работа с родителями</b></p> <p>1) Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профилактика солнечного и теплового ударов»</li> <li>• «Осторожно, ядовитые растения!»</li> <li>• «Лето – пора закаляться»</li> <li>• «Как развивать творчество детей»</li> </ul>		<p>Воспитатель</p>
<p><b>7. Работа с детьми</b></p> <p>1) Праздники.</p> <p>* Международный день защиты детей и выставка цветов</p> <p>* Праздник воздушных шаров и веселого карандаша</p> <p>* Спортивный праздник «Малый сабантуй»</p> <p>* День здоровья «Здравствуй, доктор Айболит!»</p> <p>2) Педагогические блоки:</p> <p><b>Неделя воды</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседы о воде (природа создала разную воду: морскую, речную, озерную, дождевую, талую и т.д.)</li> <li>– Изготовление фонтанчиков (пластиковых бутылок и т.п.), изготовление корабликов и отправление их в плавание.</li> <li>– Беседа «Берегите воду»</li> <li>– Работа на экологической зоне, полив цветов и растений</li> <li>– Эксперименты с водой</li> </ul> <p><b>Неделя добрых волшебников</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Волшебный мир (наблюдение за живой природой)</li> <li>– Волшебники – природе (труд детей на участке, экологической зоне)</li> </ul>	<p>1 июня</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p><i>август</i></p> <p><i>13.06 - 16.06.</i></p> <p>05.06. – 09.06.2017</p> <p><i>19.06 - 23.06.</i></p> <p>13.06 – 16.06.2017</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>– Волшебники – для себя (формирование культурно-гигиенических навыков, норм общения, поведения)</li> <li>– Волшебная экология души (тематический конкурс)</li> <li>– Выставка детских рисунков «Счастливое детство»</li> </ul>		
<p><b>Почвенная неделя</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа о земле, почве (растут деревья, цветы, под ними рыхлая, мягкая)</li> <li>– Рассматривание камней, сухой и сырой почвы</li> <li>– Какой он, песок?(Свойства песка, пересыпание, просеивание, сравнение температуры песка). Постройки из песка.</li> <li>– «Поможем растениям и цветам» (работа детей на экологической зоне)</li> <li>– «Здоровинка» (спортивное развлечение)</li> <li>– Изготовление поделок из природного и бросового материала</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>26.06 - 30.06</i> 19.06 – 23.06.2017</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели</p>
<p><b>Заповедная неделя</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа о маленьких сказочных человечках</li> <li>– Рисуем Цветочный город (рисование мелками на асфальте)</li> <li>– Игры-имитации «Маленькие человечки» (воспроизведение выразительных поз и движений)</li> <li>– «Чудеса своими руками (открытие секретов фокусов)</li> <li>– Физкультурный досуг</li> <li>– Маленькие стишки для маленьких человечков (конкурс стихотворений)</li> </ul>	<p style="text-align: center;">26.06. – 30.06.2017</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели</p>
<p><b>Неделя шаров</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Праздник воздушных шаров»</li> <li>– Рисование шаров на асфальте</li> <li>– Наблюдение за шарами на прогулке</li> <li>– «Пускаем мыльные пузыри»</li> <li>– Выставка рисунков для родителей</li> </ul>	<p style="text-align: center;">03.07. – 07.07.2017</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели</p>
<p><b>Зоологическая неделя</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Любознайка» (цикл бесед о животных, птицах Дальнего востока)</li> <li>– Заповедники на Дальнем Востоке</li> <li>– Экскурсия в музей</li> <li>– Изготовление кормушек для птиц</li> <li>– Игры на зоологическую тему («Паук и мухи», «Хитрые рыбки», «Обезьянки» и др.)</li> <li>– Фотовыставка «Четвероногие друзья»</li> </ul>	<p style="text-align: center;">10.07. – 14.07.2017</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели</p>
<p><b>Неделя здоровья</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– День туристят «Дышит лето ветерком, на прогулку мы идем»</li> </ul>	<p style="text-align: center;">17.07. – 21.07.2017</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– День чистюль</li> <li>– День для себя «Никто не заботится о тебе лучше, чем ты сам»</li> <li>– «Здоровинка» (физкультурное занятие)</li> <li>– Развлечение «Здравствуй, доктор Айболит»</li> </ul>		
<b>Неделя любимого села</b>	<b>24.07. – 28.07.2017</b>	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа о селе</li> <li>– Экскурсия по селу</li> <li>– Село – дорога – я</li> <li>– Село опасный и безопасный (Сегодня пешеход, завтра водитель)</li> <li>– Конкурс рисунков «Любимый уголок села»</li> </ul>		
<b>Неделя дорожного движения</b>	<b>31.07. – 04.07.2017</b>	Воспитатели
<b>Неделя цветов</b>	<b>07.08. – 11.08.2017</b>	Воспитатели
<b>Неделя дружбы (Мы танцуем и поем, очень весело живем)</b>	<b>14.08. – 18.08.2017</b>	Воспитатели
<b>Неделя экологии (конкурс стихов Лето красное)</b>	<b>21.08. – 25.08.2017</b>	Воспитатели
<b>Дни прощания с летом (выставки, конкурсы, беседы, литературная викторина по сказкам)</b>	<b>28.08.- 31.08.2017</b>	Воспитатели





Зав. д/с *Ковалева* Ковалева Д.Г.

Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью \_\_\_\_\_ листа